

Certains mots et terminaisons de mot ont le même son. On les appelle des *homophones* et des *terminaisons homophones*. Ces mots et terminaisons n'ont toutefois pas toujours la même orthographe.

MOTS HOMOPHONES

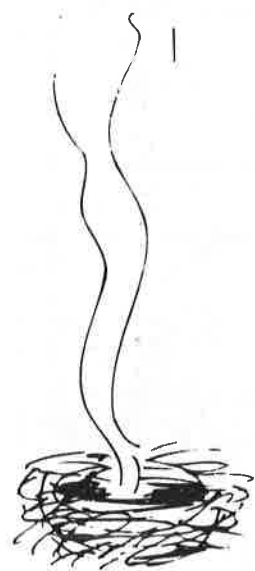
Pour t'aider à bien écrire les mots homophones, voici un aide-mémoire qui te sera utile :

AIDE-MÉMOIRE

Mots homophones	Moyen de les différencier	Nature des mots	Exemples
le son a			
a à as	avait av ait avais	v. <i>avoir</i> mot-lien v. <i>avoir</i>	Elle <i>a</i> froid. Je vais <i>à</i> l'école. Tu <i>as</i> mal au dos.
le son dan			
<i>dans</i>	dedans ou d'ici	mot-lien	<i>Dans</i> le nid. <i>Dans</i> un mois.
<i>d'en</i>	devant un verbe à l'infinitif	mot-lien et pron. pers.	Je rêve <i>d'en</i> avoir un.
<i>d'en</i>	dans certaines expressions	mot-lien	C'est mon voisin <i>d'en</i> face.
<i>dent</i>	organe de la bouche	nom	Elle s'est fait extraire une <i>dent</i> .
le son la			
<i>l'a</i>	l'avait	pron. pers. et v. <i>avoir</i>	Luc <i>l'a</i> aperçu.
<i>la</i>	l' av ait	dét. (article)	<i>La</i> brebis est égarée.
<i>la</i> <i>là</i>	ici	pron. pers. indice de lieu ou de temps	Cette fille, je <i>la</i> connais. C'est <i>là</i> que j'ai vu mon frère.
	-ci		Cette fille- <i>là</i> est gentille.
<i>l'as</i>	l'avais	pron. pers. et v. <i>avoir</i>	Tu <i>l'as</i> vu rire aux éclats.



Mots homophones	Moyen de les différencier	Nature des mots	Exemples
le son <i>ma</i>			
<i>m'a</i>	m'avait	pron. pers. et v. <i>avoir</i>	Luc <i>m'a</i> aperçu.
<i>ma</i>	à moi	dét. poss.	<i>Ma</i> sœur chante.
<i>m'as</i>	m'avais	pron. pers. et v. <i>avoir</i>	Tu <i>m'as</i> vu rire aux larmes.
le son <i>mè</i>			
<i>mais</i>	cependant	mot-lien	J'ai froid <i>mais</i> je suis bien.
<i>mes</i>	à moi	dét. poss.	<i>Mes</i> cheveux sont courts.
<i>met</i>	mettait	v. <i>mettre</i>	Mylène <i>met</i> son manteau.
<i>mets</i>	mettais	v. <i>mettre</i>	Tu <i>mets</i> ton chapeau.
<i>mets</i>	nourriture	nom	Ce <i>mets</i> est exquis.
le son <i>mon</i>			
<i>mon</i>	à moi	dét. poss.	<i>Mon</i> âge importe peu.
<i>m'ont</i>	m'avaient	pron. pers. et v. <i>avoir</i>	Mes amis <i>m'ont</i> appuyé.
<i>mont</i>	montagne	nom	Ce <i>mont</i> est très élevé.
le son <i>ni</i>			
<i>ni</i>	pas	mot-lien	Je n'ai <i>ni</i> chaud <i>ni</i> froid.
<i>nid</i>	abri	nom	L'oiseau quitte son <i>nid</i> .
<i>n'y</i>	avec un verbe qui peut être suivi de <i>à cela, là</i>	négation <i>ne</i> et pron. pers.	Je <i>n'y</i> ai pas pensé. Je <i>n'y</i> vais pas.
le son <i>on</i>			
<i>on</i>	il, elle, « Léon »	pron. pers.	<i>On</i> chante et <i>on</i> danse.
<i>on n'</i>	il n'a pas, elle n'a pas	pron. pers. et négation <i>ne</i>	<i>On n'a</i> pas dormi de la nuit.
<i>ont</i>	avaient	v. <i>avoir</i>	Elles <i>ont</i> des beaux crayons.
le son <i>ou</i>			
<i>ou</i>	ou bien	mot-lien	Prends une pomme <i>ou</i> une orange.
<i>où</i>	lieu	indice de lieu	J'habite dans la ville <i>où</i> je suis née.



Mots homophones	Moyen de les différencier	Nature des mots	Exemples
le son <i>peu</i>			
<i>peu</i>	un peu	indice de quantité	Lucie a <i>peu</i> d'amis.
<i>peut</i>	pouvait	v. <i>pouvoir</i>	Éloïse <i>peut</i> jouer de l'orgue.
<i>peux</i>	pouvais	v. <i>pouvoir</i>	Tu <i>peux</i> jouer de la flûte.
le son <i>quel</i>			
<i>quel</i>	un, lequel	dét. int. ou excl. masc. sing.	<i>Quel</i> bon vent t'amène? <i>Quel</i> est le tien?
<i>qu'elle</i>	que elle ou comme elle	mot-lien et pron. pers. fém. sing.	<i>Qu'elle</i> est belle, cette musique!
<i>quelle</i>	une, laquelle	dét. int. ou excl. fém. sing.	<i>Quelle</i> belle vue nous avons de ce sommet!
<i>qu'elles</i>	que elles ou comme elles	mot-lien et pron. pers. fém. plur.	<i>Qu'elles</i> sont belles, les roses de tante Alice!
<i>quelles</i>	des, lesquelles	dét. int. ou excl. fém. plur.	À <i>quelles</i> fêtes pourrez-vous venir?
<i>quels</i>	des, lesquels	dét. int. ou excl. masc. plur.	<i>Quels</i> amis avez-vous rencontrés?
le son <i>qui</i>			
<i>qui</i>	moi qui, toi qui, elle, qui, eux qui, etc.	pron. rel.	L'oiseau <i>qui</i> vole s'enfuit vers le sud.
<i>qu'il</i>	que il ou comme il	mot-lien et pron. pers. masc. sing.	Je sais <i>qu'il</i> va pleuvoir demain.
<i>qu'ils</i>	que ils ou comme ils	mot-lien et pron. pers. masc. plur.	C'est vrai <i>qu'ils</i> sont sages, ces enfants.
le son <i>sa</i>			
<i>ça</i>	cela	pron. dém.	<i>Ça</i> ne te fait rien d'y aller seul?
<i>çà</i>	ici (dans çà et là)	indice de lieu	Je me promène <i>çà</i> et là.
<i>sa</i>	à lui	dét. poss.	<i>Sa</i> plus grande joie, c'est de pouvoir nager.



Mots homophones	Moyen de les différencier	Nature des mots	Exemples
le son san			
<i>cent</i>	100	dét. num.	Cette maison a plus de <i>cent</i> ans.
<i>sang</i>	élément du corps	nom	Certains animaux ont le <i>sang</i> chaud.
<i>sans</i>	contraire de <i>avec</i>	mot-lien	J'irai là-bas <i>sans</i> toi.
<i>s'en</i>	devant un verbe, avec	pron. pers.	Le beau temps <i>s'en</i> vient.
<i>sens</i>	sentais	v. <i>sentir</i>	Je <i>sens</i> que je vais dormir.
<i>sent</i>	sentait	v. <i>sentir</i>	L'oiseau <i>sent</i> que l'hiver approche.
le son se			
<i>ce</i>	devant un nom	dét. dém.	<i>Ce</i> chat dort toute la journée.
<i>ce (c')</i>	cela, devant le v. <i>être</i> ou devant <i>que, qui, dont</i>	pron. dém.	<i>Ce</i> n'est pas important. <i>C'est</i> banal. <i>Ce</i> que je préfère, c'est voyager.
<i>se (s')</i>	devant un verbe, cela	pron. pers.	Les murs <i>se</i> sont mis à craquer.
le son sè			
<i>ces</i>	à lui, à elle	dét. dém.	<i>Ces</i> enfants sont turbulents.
<i>c'est</i>	cela est	pron. dém. et v. <i>être</i>	<i>C'est</i> un enfant taquin.
<i>sais</i>	savais	v. <i>savoir</i>	Je <i>sais</i> bien que tu as raison.
<i>sait</i>	savait	v. <i>savoir</i>	Évelyne <i>sait</i> qu'elle ira à Vancouver.
<i>ses</i>	à lui, à elle	dét. poss.	Louis est mal chaussé; <i>ses</i> chaussures sont usées.
<i>s'est</i>	devant un part. passé, lui-même, elle-même	pron. pers. et v. <i>être</i>	Elle <i>s'est</i> lassée d'attendre.
le son sèt			
<i>cet</i>	devant un nom masc.	dét. dém. masc.	<i>Cet</i> homme est généreux.
<i>cette</i>	devant un nom fém.	dét. dém. fém.	<i>Cette</i> histoire n'a aucun sens.

Mots homophones	Moyen de les différencier	Nature des mots	Exemples
le son <i>si</i>			
<i>ci</i>	-là	indice de lieu ou de temps	Cette chatte- <i>ci</i> est très enjouée ce mois- <i>ci</i> .
<i>si</i>	condition ou tellement	mot-lien	<i>Si</i> je ne viens pas, vas-y quand même. Cette rose est <i>si</i> belle !
<i>s'y</i>	avec un verbe qui peut être suivi de <i>là</i> ou <i>à cela</i>	pron. pers.	Josée pourra <i>s'y</i> rendre demain. Elle <i>s'y</i> est abonnée.
le son <i>son</i>			
<i>son</i>	à lui	dét. poss.	Le chien ronge <i>son</i> os.
<i>son</i>	bruit	nom	On n'entend plus un <i>son</i> .
<i>sont</i>	étaient	v. être	Les oiseaux <i>sont</i> perchés dans l'arbre.
le son <i>ta</i>			
<i>t'a</i>	t'avait	pron. pers. et v. avoir	La maladie <i>t'a</i> clouée au lit.
<i>ta</i>	à toi	dét. poss.	<i>Ta</i> sœur habite loin.
le son <i>ton</i>			
<i>thon</i>	poisson	nom	J'ouvre une boîte de <i>thon</i> .
<i>ton</i>	à toi	dét. poss.	Tu as exprimé <i>ton</i> opinion.
<i>t'ont</i>	t'avaient	pron. pers. et v. avoir	Les amis <i>t'ont</i> félicité.

TERMINAISONS HOMOPHONES

Lorsque le verbe se termine par le son **é**, voici comment tu peux savoir laquelle des finales **al**, **é**, **er** ou **ez** tu dois employer :

Terminaison	Moyen	Exemples
<i>al</i>	Le sujet est <i>je</i>	Je crierai.
<i>ez</i>	Le sujet est <i>vous</i>	Vous crierez.
<i>é</i>	Tu peux remplacer le verbe par <i>vendu</i> (part. passé). S'il est employé seul ou avec <i>être</i> , tu dois alors l'accorder : <i>é, ée, és, ées</i> .	Il est fatigué. Ils sont fatigués. Elle est fatiguée. Elles sont fatiguées.
<i>er</i>	Tu peux remplacer le verbe par <i>vendre</i> .	Nous allons marcher. Ils rentrent à la maison pour étudier.